

Revizyon No/ Tarih

3/28.02.2024

T.C
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
HEM210 LİTERATÜR TARAMA DERS KİTAPÇIĞI



DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELAMANLARI

Dr. Öğr. Üyesi Kübra YENİ

SAMSUN
2024

İÇİNDEKİLER

1. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİ İLE EĞİTİM MODELİ VE AMAÇLARI.....	1
2. LİTERATÜR TARAMA DERSİ	
2.1. Dersin Tanımı ve Amacı	2
2.2. Dersin Genel Hedefleri.....	2
2.3. Dersin Programdaki Yeri	2
2.4. Eğitim Programı Modeli.....	2
2.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	3
2.6. Dersin Değerlendirmesi.....	3
2.7. Der Materyallerinin Paylaşılması.....	3
3. HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
3.1. Literatür Tarama Dersi Haftalık Ders İçeriği.....	4
4. LİTERATÜR TARAMA DERSİ KAYNAK LİSTESİ.....	11

T.C

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

1. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİ İLE EĞİTİM
MODELİ VE AMAÇLARI

Misyonumuz; Birey, aile ve toplumun sağlık ve hastalık deneyimini insancıl bir şekilde yönetebilen, değişen sağlık ortamında küresel toplumun ihtiyaçlarına kanıta dayalı uygulama ile cevap veren, mesleğine bağlı, duyarlı ve dinamik hemşire liderler yetiştirmektir.

Vizyonumuz; Birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirmek üzere ulusal ve uluslararası düzeyde hemşirelik disiplinine yön verecek yenilikçi ve profesyonel hemşireler yetiştiren lider bir bölüm olmaktadır.

Değerlerimiz;

Hemşirelik bölümü olarak kaliteli sağlık bakım hizmetlerine erişimin bir ayrıcalık değil sosyal bir hak olduğuna inanıyor ve bunu en temel değer olarak kabul ediyoruz. Bunun yanı sıra Atatürk ilke ve inkılaplarını ve aşağıdaki değerleri Temel Değerlerimiz olarak sunuyoruz:

1. **Bakım:** Bakım hemşirelik uygulamasının özüdür. Bireyin eşsizliği temelinde insanlara merhametli, vicdanlı, bütüncül, şeffaf, alturistik ve katılımcı bir yaklaşımla bakım vermeye kararlıyız.
2. **Duyarlılık:** Kültür, çevre, birey, toplum, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet temelinde insanların bakım çağrılarını duymaya, etik ve saygınlık standartlarına dayalı olarak bu çağrıya yanıt vermeye kararlıyız.
3. **Etik:** Hemşirelik eğitimi, uygulaması ve araştırmasında evrensel ve bilimsel etiğe uygun, insana ve değerlerine saygılı, adil, dürüst ve hakkaniyetli olmaya kararlıyız.
4. **Profesyonellik:** Sosyal adalet ve eşitliğin sağlık hizmetlerine entegrasyonuna, düşünce özgürlüğüne, örgütlenme bilincine dayanan, özgüvenli, iletişim becerileri gelişmiş lider, entelektüel hemşireler olmaya kararlıyız.
5. **Bilimsellik/Yenilikçilik:** Bir uygulama mesleği ve bir akademik disiplin olarak hemşirelikte, kanıta dayalı bakımı uygulamak için yeni bilgileri keşfetmeye, yaymaya ve hemşirelik bilimini geliştirmeye kararlıyız.
6. **Katılımcılık/paydaş odaklılık:** Hemşirelik öğrencilerinin tüm potansiyellerini geliştirmek üzere katılımcı, etkileşimli eğitim ve öğretim anlayışını geliştirmeye ve sürdürmeye kararlıyız.

Eğitim Programı Modeli: Hemşirelik Bölümü Eğitim Programında Klasik Eğitim Modeli kullanılmaktadır

Hemşirelik Bölümü Amaçları;

1. Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane, okul, fabrika vb.) ya da akademik alanda istihdam edilir.
2. Mesleklerinde beş yıl içerisinde bakım lideri pozisyonlarına (sağlık bakım hizmetleri müdürü, klinik sorumlusu, uzman hemşireler vb.) ulaşabilir.
3. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.
4. Ulusal/ uluslararası alandaki gelişmeleri izler ve sağlık hizmetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlar. Sağlık politikalarına katkı sağlar.
5. Ulusal ve uluslararası hemşirelik, etik ve uygulama standartlarına uygun, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme yoluyla birey, aile ve topluma bütüncül bakım verir.

2. LİTERATÜR TARAMA DERSİ

2.1. Dersin Tanımı, Amacı ve İçeriği

Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencisinin kendi alanı ile ilgili araştırma yaparak verilere ulaşma, verileri değerlendirme ve yorumlama becerisi kazandırarak, literatür ve alanına özgü veri tabanlarına ulaşma yollarını bilme, bilimsel bir makaleyi okuyabilme ve kritik etme becerisi oluşturmaktır. Bu ders öğrencilerin literatür tarama ve kaynaklara erişimi için gerekli olan bilgi ve becerileri içermektedir.

2.2. Dersin Genel Hedefleri

Bu derste öğrencilerin;

- Öğrencilerin literatür tarama için Mesh'e göre anahtar kelimeleri saptayabilmesi ve tarama yapmada kullanılan bazı işaretlemeleri bilmeleri,
- Alanına özgü ulusal ve uluslararası literatür ve veri tabanlarına ulaşma stratejilerini bilmesi,
- Alanına özgü ulusal ve uluslararası literatür ve veri kaynaklarını kullanabilmesi,
- Alanına özgü bilimsel bilgiyi ayırt edip, gruplayabilmesi,
- Alanına özgü makaleleri okuma, değerlendirme ve kritik etme becerileri edinmesi hedeflenmektedir.

2.3. Dersin Programdaki Yeri

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi ikinci sınıf bahar döneminde yer alır. 2 ECTS kredilik teorik bir derstir.

2.4. Eğitim Programı Modeli

Hemşirelik bölümü programının tüm derslerinde yüz yüze eğitim modeli kullanılmaktadır.

2.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Dersin tamamı yüz yüze eğitim yöntemiyle, sunum, tartışma, görsel işitsel materyeller, grup/bireysel çalışmalar ve ödev sunumlarının bir kombinasyonu olarak yürütülür. Dersin işlenişinde; power point sunum, beyin fırtınası, soru-cevap, grup çalışması, dönem projesi ödevi ve tartışma yöntemleri kullanılır. Öğrencinin ders kaynağından ilgili konuyu okuyarak gelmesi ders verimini artırması için önemlidir.

2.6. Dersin Değerlendirmesi

Dersin değerlendirilmesini bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınav notu oluşturmaktadır. Öğrencilere verilen proje ödevinden aldıkları not final puanının yerine geçmektedir.

2.7. Ders Materyallerinin Paylaşılması

HEM210 Literatür Tarama dersi için Google Classroom'da sınıf oluşturulmuştur.

HEM210 Literatür Tarama	Meet bağlantısı: https://meet.google.com/nxm-pxsg-qkv?authuser=0 Sınıf kodu: nkmayzm
-------------------------------	---

Öğretim Elemanı	İletişim/mail adresi
Dr. Öğr. Üyesi Kübra YENİ	kubra.yeni@omu.edu.tr

3. HAFTALIK DERS İÇERİĞİ

3.1. LİTERATÜR TARAMA DERSİ HAFTALIK DERS İÇERİĞİ

Sıra	Konu	Tarih	Sorumlu öğretim elemanı
1	Literatür Taramasının Teorik Temelleri	07.03.2024	Dr. Öğretim Üyesi Kübra YENİ
2	Ulusal ve Uluslararası Tezlere Ulaşma Stratejileri	14.03.2024	Dr. Öğretim Üyesi Kübra YENİ
3	Google Akademik Yayın bulma, Profil oluşturma, Atıf takibi	21.03.2024	Dr. Öğretim Üyesi Kübra YENİ
4	Web of Science Basit Tarama	28.03.2024	Dr. Öğretim Üyesi Kübra YENİ
5	Web of Science Tarama 2	04.04.2024	Dr. Öğretim Üyesi Kübra YENİ
Ramazan Bayramı Tatili (08-12 Nisan 2024)			
6	TR Dizin ve Atıf Taraması	18.04.2024	Dr. Öğretim Üyesi Kübra YENİ
7	Hemşirelik Alanında Yapılmış Yayınları Tarama	25.04.2024	Dr. Öğretim Üyesi Kübra YENİ
Ara Sınav (27 Nisan-5 Mayıs 2024)			
8	Grup 1 ödev sunumu	2.05.2024	Dr. Öğretim Üyesi Kübra YENİ
9	Grup 2 ödev sunumu	9.05.2024	Dr. Öğretim Üyesi Kübra YENİ
10	Grup 3 ödev sunumu	16.05.2024	Dr. Öğretim Üyesi Kübra YENİ
11	Grup 4 ödev sunumu	23.05.2024	Dr. Öğretim Üyesi Kübra YENİ
12	Grup 5 ödev sunumu	30.05.2024	Dr. Öğretim Üyesi Kübra YENİ
13	Grup 6 ödev sunumu	6.06.2024	Dr. Öğretim Üyesi Kübra YENİ
14	Genel Ders Değerlendirmesi	13.06.2024	Dr. Öğretim Üyesi Kübra YENİ

4. DERS KAYNAK LİSTESİ

- Nahcivan, N. (2014). Araştırma Konusunu Belirleme, Literatür Tarama ve İnceleme. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, M.N. (Eds.), Hemşirelikte Araştırma Süreç, Uygulama ve Kritik, 1. Baskı (ss.29-63). Nobel Tıp Kitabevi; İstanbul.
- Creswell, J.W. (2016). Araştırma deseni: Nitel, nicel ve karma yöntem araştırmaları. Demir, SB (Çeviri Editörü), Eğiten Kitap, Ankara, ss.25-49.
- Jolley, J. (2014). Araştırma ve Kanıtla Dayalı Uygulamaya Giriş. Ayaz, S. (Çeviri Editörü). Nobel Akademik Yayıncılık; Ankara, ss.25-58.
- Özdemir, A. (2016). Yönetim Biliminde İleri Araştırma Yöntemleri ve Uygulamalar. Beta Yayınları, İstanbul, ss.39-44.
- Rethlefsen, M. L., Kirtley, S., Waffenschmidt, S., Ayala, A. P., Moher, D., Page, M. J., & Koffel, J. B. (2021). PRISMA-S: an extension to the PRISMA statement for reporting literature searches in systematic reviews. *Systematic reviews*, 10, 1-19.
- McGowan, A., Gui, Y., Dobbs, M., Shuster, S., Cotter, M., Selloni, A., ... & Corcoran, C. M. (2023). ChatGPT and Bard exhibit spontaneous citation fabrication during psychiatry literature search. *Psychiatry Research*, 326, 115334.
- Mengist, W., Soromessa, T., & Legese, G. (2020). Method for conducting systematic literature review and meta-analysis for environmental science research. *MethodsX*, 7, 100777.

